

## Jugendmedienschutz-Curriculum

Klassenstufe	Kompetenzen	Inhalte	Bezug zur Leitperspektive Medienbildung (Bildungsplan) und sonstige Bezüge	Durchführung und Materialien	Zeitaufwand
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die SuS benennen Medien, die sie nutzen und machen sich Nutzungsdauer und -zeiten bewusst.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ausfüllen eines Medientagebuchs über 1-2 Wochen hinweg. Auswertung im Klassenplenum.</li> </ul>	Mediengesellschaft und -analyse	Klassenlehrkraft  Medientagebuch Kopiervorlage	2 Stunden (aufgeteilt, jeweils 1 Stunde)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die SuS beschreiben Situationen, in denen es schwer fällt, digitale Geräte auszuschalten.</li> <li>Die SuS erkennen Merkmale und Folgen exzessiven Medienkonsums.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Besuch des Theaterstücks „Ed und ich“ mit Nachbereitung durch Monika Wieder.</li> </ul>	Mediengesellschaft und -analyse	Monika Wieder  (Organisation: Schulsozialarbeit)	2 Stunden
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die SuS benennen Medien, die sie nutzen und machen sich Nutzungsdauer und -zeiten bewusst.</li> <li>Die SuS kennen Strategien, wie sie sich vor exzessiven Medienkonsum schützen können.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ausfüllen eines Medientagebuchs über 1-2 Wochen hinweg. Auswertung im Klassenplenum.</li> </ul>	Mediengesellschaft und -analyse	Klassenlehrkraft  Medientagebuch Kopiervorlage	2 Stunden (Auswertung)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die SuS kennen Urheberrechte und Persönlichkeitsrechte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bound zu Urheber, Urheberrecht, Persönlichkeitsrecht, Recht am eigenen Bild.</li> </ul>	Produktion und Präsentation	Klassenlehrkraft  Sachunterricht, Tablets, WLAN, Actionbound-App, QR-Code Bound	2 Stunden
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die SuS benennen Medien, die sie nutzen und machen sich Nutzungsdauer und -zeiten bewusst.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ausfüllen eines Medientagebuchs über 1-2 Wochen hinweg. Auswertung im Klassenplenum.</li> </ul>	Mediengesellschaft und -analyse	Klassenlehrkraft  Medientagebuch Kopiervorlage	2 Stunden (Auswertung)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die SuS wissen, wie sie sich in Chats, Social Media und Co. angemessen verhalten.</li> <li>Die SuS kennen Handlungsmöglichkeiten bei Cybermobbing oder anderen negativen Ereignissen/Übergriffen im Internet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Klassenchat: Regeln und Netiquette. Was tun im Ernstfall?</li> </ul>	Jugendmedienschutz, Kommunikation und Kooperation	Klassenlehrkraft	2-3 Stunden
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die SuS wissen, was eigene Daten sind, wie sie mit ihren Daten im Internet umgehen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ausfüllen eines Datenprofils und Veröffentlichung in bestimmten Szenarien (eigenes Zimmer, Klassenzimmer, Schulhof, Bahnhof usw.).</li> </ul>	Informationelle Selbstbestimmung und Datenschutz	Klassenlehrkraft  AB Datenprofil	2 Stunden

Optional/ bei Bedarf 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die SuS erkennen (Cyber-)Mobbing und vergleichen Mobbing und Cybermobbing.</li> <li>Die SuS beschreiben die verschiedenen Rollen in einem Mobbingprozess und kennen Möglichkeiten der Prävention und Intervention.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rollenspiele mit Mobbing- und Cybermobbingsituationen</li> </ul>	Jugendmedienschutz, Kommunikation und Kooperation <i>Anknüpfung an Sozialcurriculum</i>	Schulsozialarbeit	2-3 Stunden
---------------------------------	--	---	--	-------------------	-------------

- Spiralcurricular
- Klassenübergreifend Intervention
- Begleitende Elterninformationen im Anschluss an den 1. Elternabend des Schuljahres mit kurzem, einheitlichen, inhaltlichem Input.  
Themen:
  2. Klasse: Mediennutzung, -dauer und -zeiten (Einführung Medientagebuch), exzessiver Medienkonsum
  3. Klasse: Mediennutzung und rechtliche Aspekte
  4. Klasse: Umgang mit Chats und Social Media, Datenschutz der Kinder, ggf. Cybermobbing